

• DESAFÍO •



22 al 25 MAYO DE 2019

**¿Cómo formar ciudadan@s
digitales con una visión
crítica y transformadora?**

#DesafíoUnoi4Retos | co.unoi.com



@cristobalcobo

Acepto las Condiciones

Usos y abusos de las tecnologías digitales

Fundación **Santillana**

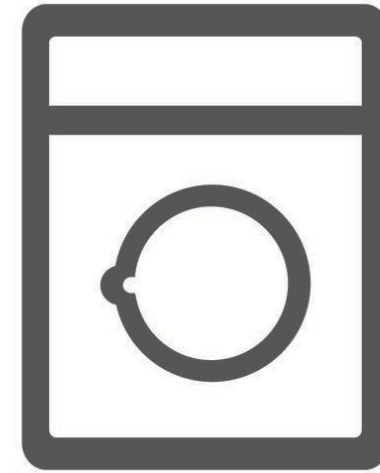


aceptolascondiciones.com

@cristobalcobo - @fundacionceibal

¿Qué es Tecnología?*

Algo que ya existía en el mundo cuando naciste, es normal y parte natural de la forma en que funciona el mundo.



Lo que se inventó entre tus 15 y 35 años es nuevo, excitante y revolucionario. Si lo entiendes, puedes hacer carrera con eso.

Algo que surgió luego de tus 35 años está en contra del orden natural de las cosas.







pensamiento
disciplinar
(libro)

The Network is the Learning



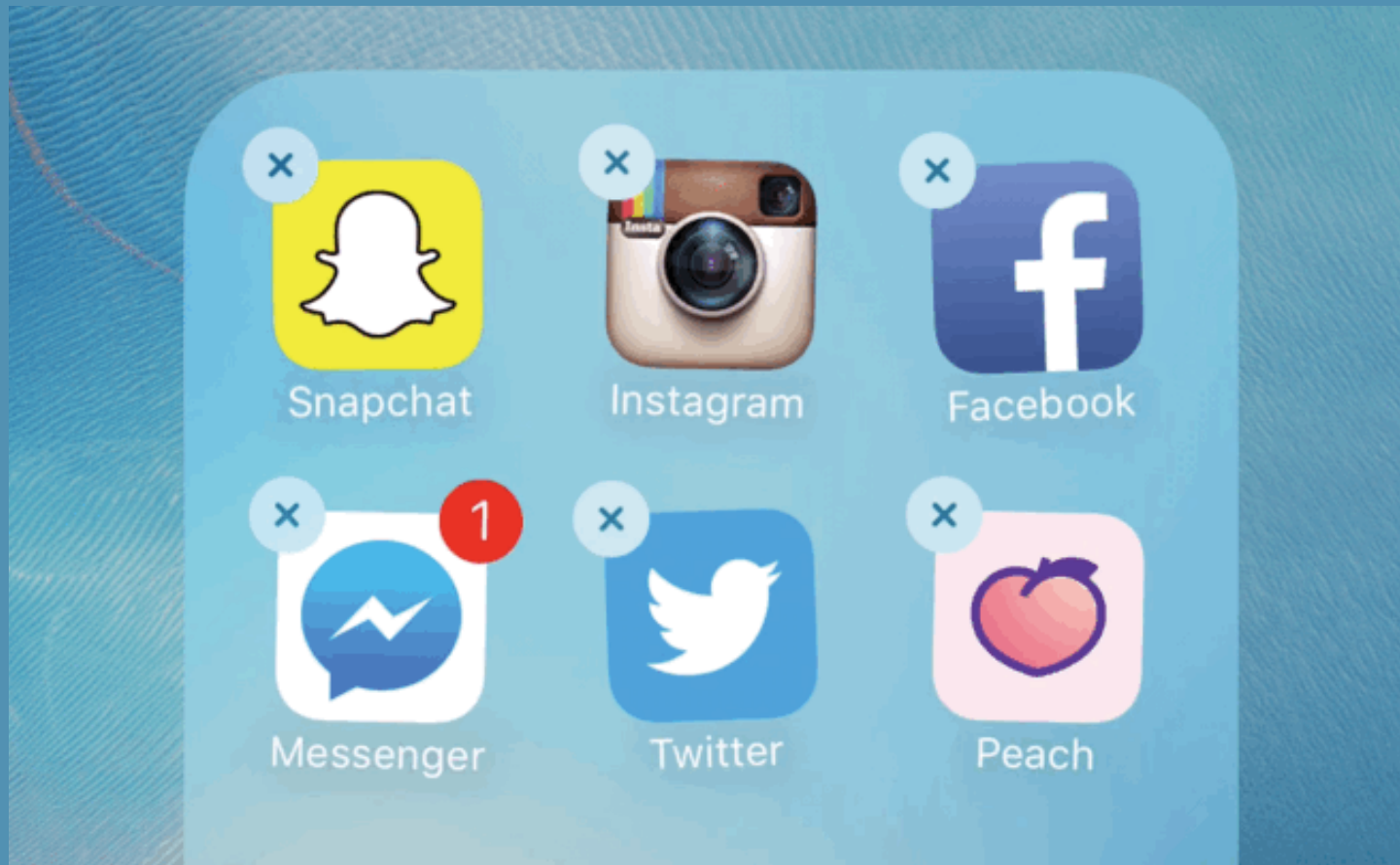
conexiones

El conocimiento es un patrón de conexiones.

Se relaciona con lo que ya se conoce.

La innovación requiere apertura para crear nuevas conexiones.

Nueva alfabetización digital más allá de utilizar una computadora o conectarse, se centra en **comprender** y **evaluar** las **consecuencias** de estar siempre conectado.



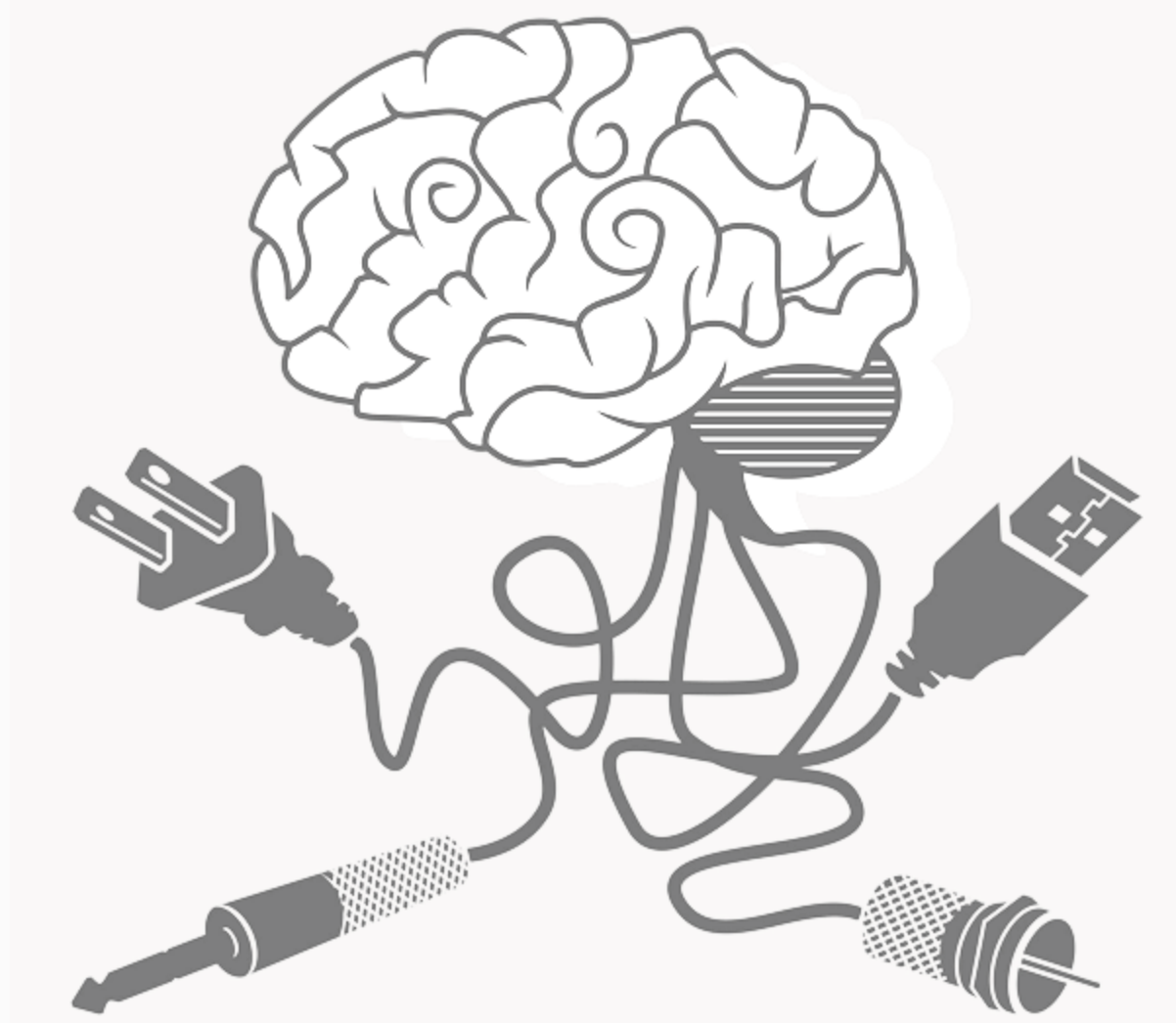
alfabetismo mediático

competencias

informacionales:

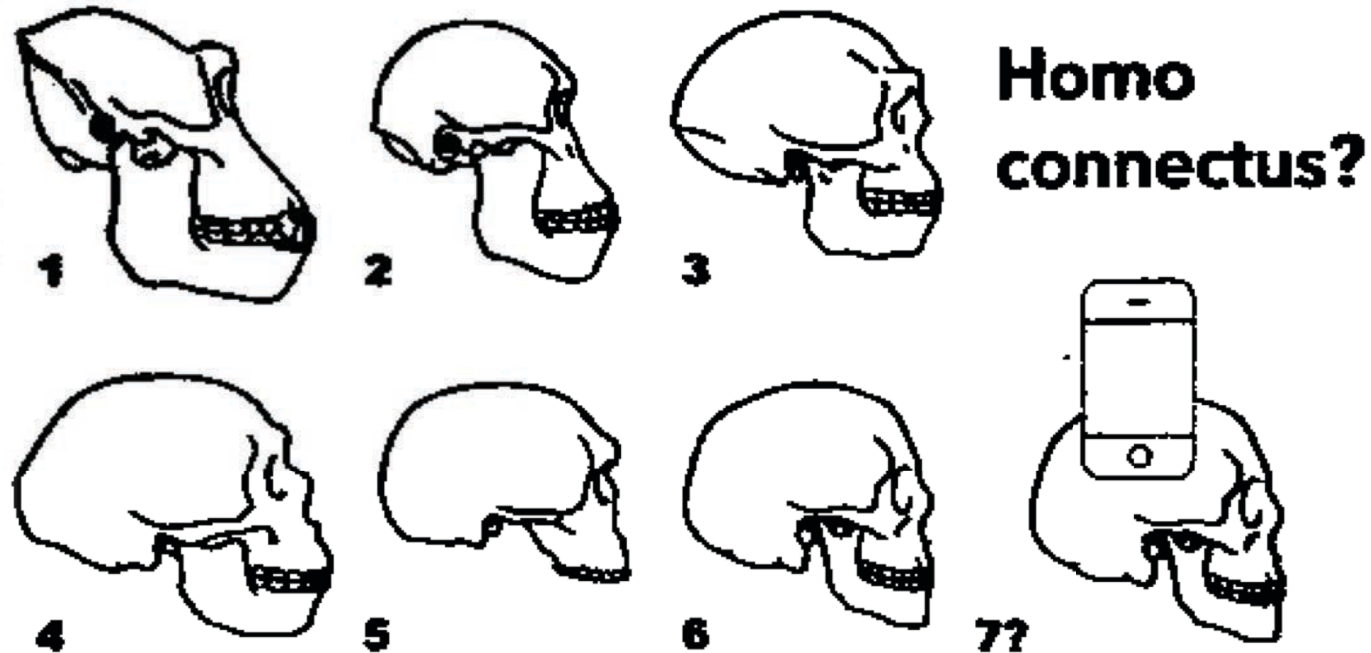
capacidades para
buscar,
gestionar,
evaluar

(interpretar
significados) y
comunicar
información de
forma adecuada.



No ser manipulado es una habilidad digital

Tránsito de **competencias técnicas** a la capacidad de desarrollar **pensamiento crítico**



Dopamina (neurotransmisor) administra **recompensa** en el cerebro
Correlación entre nivel de **dopamina** (plasma) y el **tiempo en línea** semanal (también se asocia con la adicción a Internet de los adolescentes).

DER SPIEGEL

Nr. 13
24.3.2018



DIE SCHULZ-STORY II
»Jetzt ist Schluss. Das ist jetzt der letzte Sargnagel«



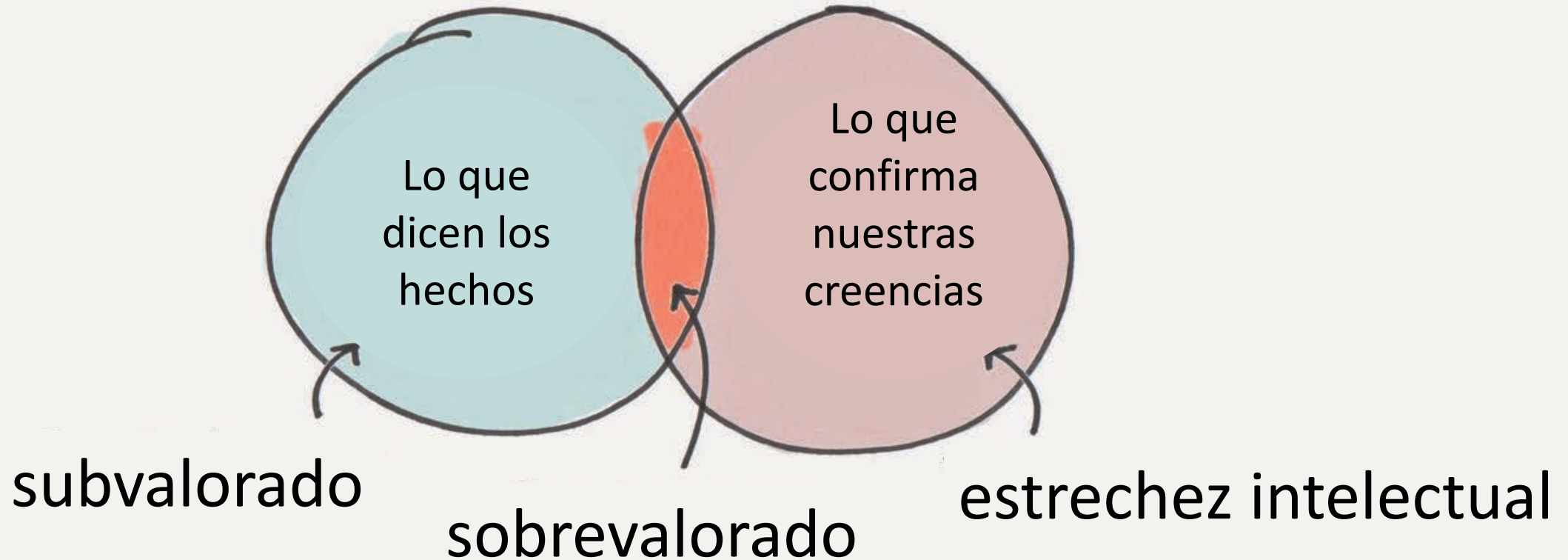
VW-Chef Müller
»Als Konzernchef steht man immer mit einem Fuß im Gefängnis«

Der Reigen
Neun Gespräche über Sex und Sexismus



aceptolascondiciones.com

Sesgo de confirmación

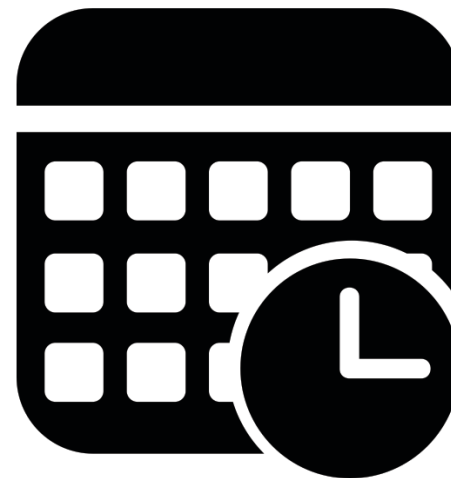




procedencia



fuentes



fecha



origen

5 formas de identificar noticias falsas

commonsensemedia.org/latino

TECNOLO

La

sie

pro

ZONA ROSA

Niños en videos en internet tienen poca protección

*México

https://www.centrotampa.com/ce/entertainment/nios-en-videos-en-internet-tienen-poca-proteccion-ap_spanish_-_entertainment3555dac431a2494a8368d821d3142d86/

Publicado en: March 28, 2019

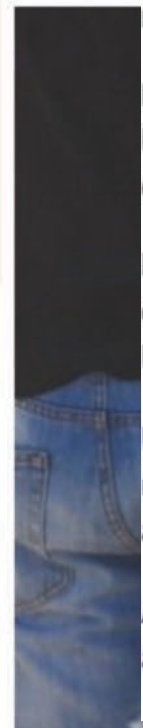
PHOENIX -

PHOENIX (AP) — La visita a una tienda, un partido de béisbol, un bebé en un columpio colgado de un árbol. Millones de personas han visto extraños hacer estas actividades cotidianas en internet.

Los video blogs familiares son una industria multimillonaria que ha permitido que algunos padres abandonen sus empleos y estén con sus hijos todos el tiempo documentando su vida diaria y publicando las imágenes para que todos las vean. Pero la popularidad de los videos, que a traen a patrocinadores corporativos, tiene un precio para los niños.

Una mujer de Arizona fue acusada el martes de abusar de sus hijos quienes aparecían en videos de YouTube vistos millones de veces. A la mujer se le presentaron cargos, entre otras cosas, por usar spray pimienta para castigarlos si actuaban mal durante la filmación.

Aunque el caso es extremo, ha creado preocupación sobre la protección legal para los menores y disyuntivas éticas acerca de los niños que aparecen en videos que generan dinero.



OS se OS a

ce menos



le tienen an lo que



WORLD
ECONOMIC
FORUM

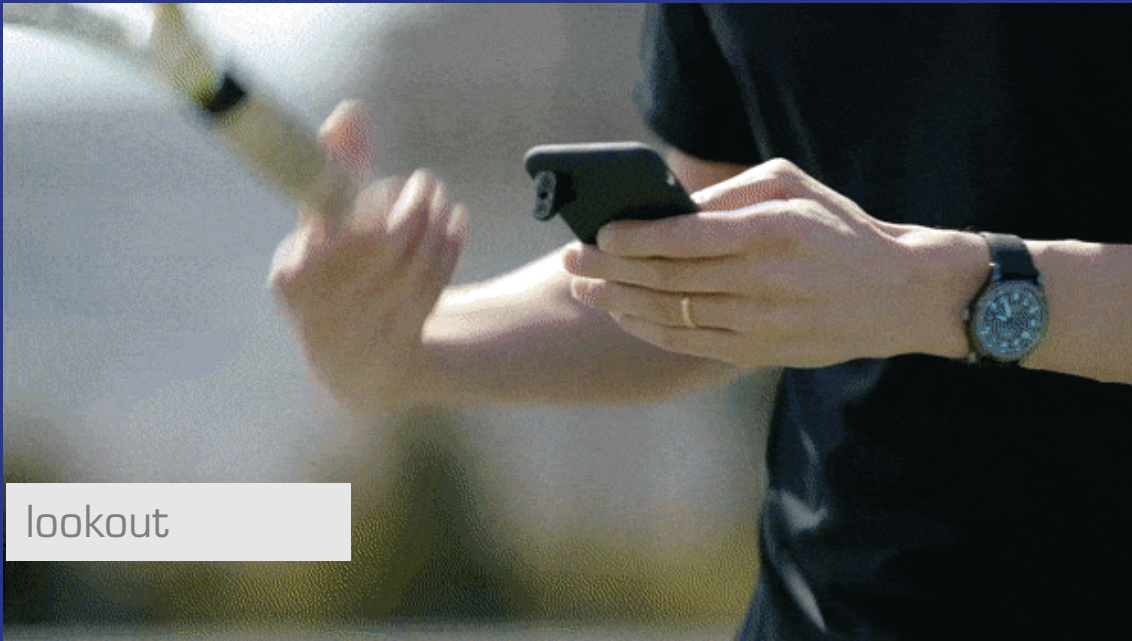
Un camión de basura de plástico se vacía en el océano cada minuto

SPANISH
REVOLUTION

Greta Thunberg (16 años)



Con más de 200 especies extinguiéndose cada día.



lookout



Smartphone zombies



hyper estimulación

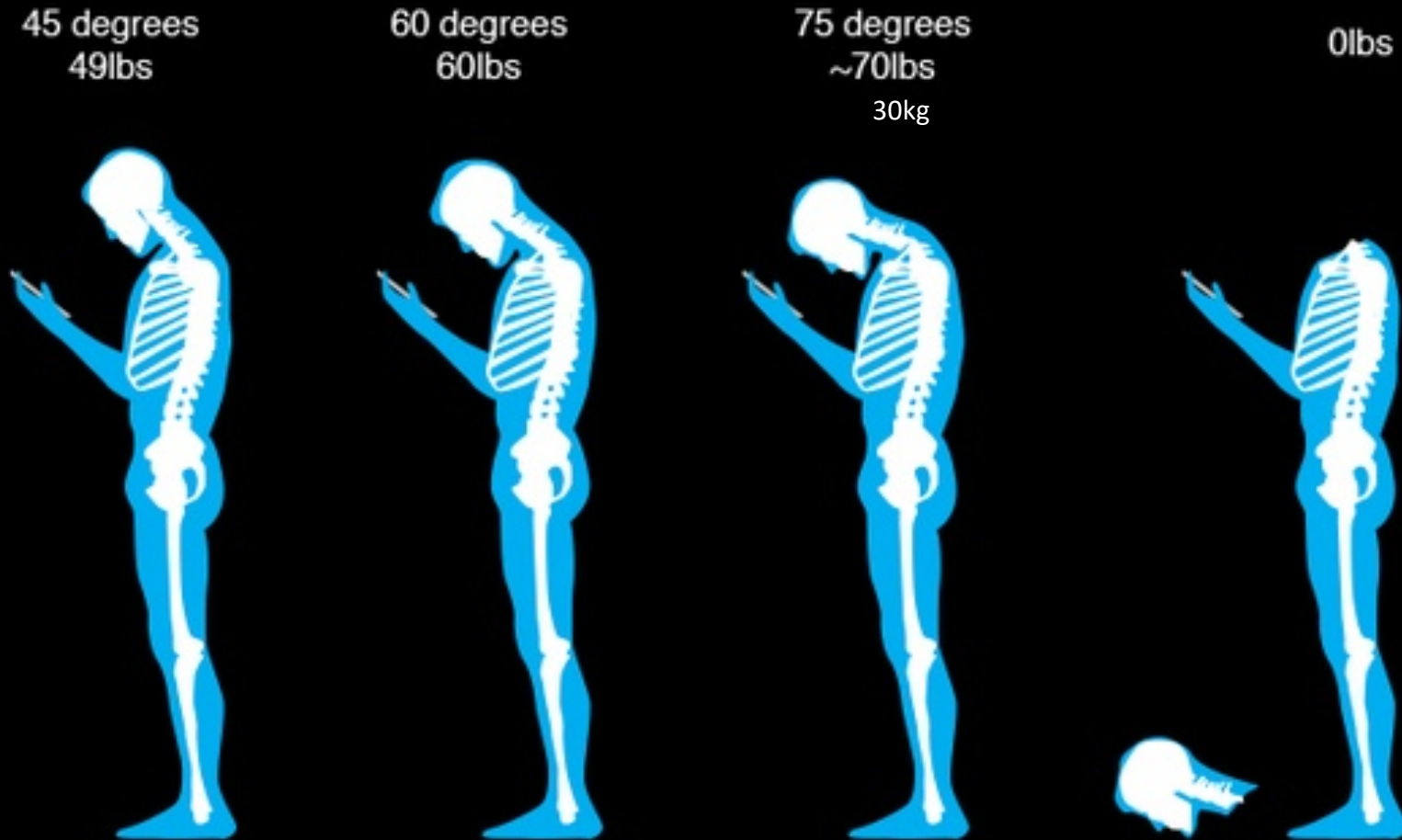


Adolescentes: Adicción a teléfonos/Internet correlaciona con desequilibrios (depresión, ansiedad, insomnio y impulsividad).

resultados preeliminares (muestra pequeña - 1ro resonancia magnética)

¿Cuánta tecnología soportamos?

2500 horas al año de exceso de desgaste en la columna cervical (Dr Nuala Crotty).



7,2 hrs al día (jóvenes de 12 a 19 años)

(Perfil del Internauta Uruguayo - 15^a edición 2018, Grupo Radar)

The association between adolescent well-being and digital technology use

Amy Orben  & Andrew K. Przybylski

Nature Human Behaviour 3, 173–182 (2019) | [Download Citation ↓](#)

<https://www.nature.com/articles/s41562-018-0506-1>

Abstract

The widespread use of digital technologies by young people has spurred speculation that their regular use negatively impacts psychological well-being. Current empirical evidence supporting this idea is largely based on secondary analyses of large-scale social datasets. Though these datasets provide a valuable resource for highly powered investigations, their many variables and observations are often explored with an analytical flexibility that marks small effects as statistically significant, thereby leading to potential false positives and conflicting results. Here we address these methodological challenges by applying specification curve analysis (SCA) across three large-scale social datasets (total $n = 355,358$) to rigorously examine correlational evidence for the effects of digital technology on adolescents. The association we find between digital technology use and adolescent well-being is negative but small, explaining at most 0.4% of the variation in well-being. Taking the broader context of the data into account suggests that these effects are too small to warrant policy change.

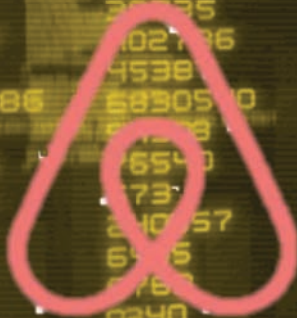
nos más
real".



“...Si bien encontramos que el uso de la **tecnología digital** tiene una pequeña **asociación negativa con el bienestar de los adolescentes**, los efectos de la tecnología pueden ser estadísticamente significativos pero **tan mínimos que tienen poco valor práctico...**”



GAFAM Forbes – Dataísmo – David – Goliat



“la información concentrada
contrarresta la libertad”.

Mientras más grande ¿Más responsabilidad?

*recuperar el control



Dan Perjovschi

vigilancia y
monitoreo



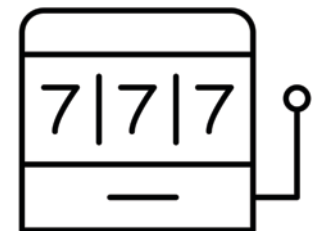
pérdida de
autocontrol



influencia



sobrecarga
cognitiva



1. Vigilancia y Monitoreo



Edward Snowden
(2013, ex SNA)



Supplemental Form DS-5535
(some **visa applicants**)



Monitoreo preinstalado en Android (1.700 dispositivos):
1.200 compañías de apps (de terceros) publicidad y monitorización comercial.

aceptolascondiciones.com

2. Pérdida del autocontrol



- Hablar por celular multiplica 4x el riesgo de sufrir un accidente, Mandar un mensaje lo multiplica 19x.
- 1,5 min. al móvil no percibe el 40% de señales (alcohol).

3. Influencia

¿Con cuántos "likes" un algoritmo detecta tu personalidad?

(86,220 voluntarios)

- 100 Likes: personalidad (orientación sexual, origen étnico, opinión religiosa y política, nivel de inteligencia, sustancias adictivas o padres separados).
- 150 Likes: predice tu personalidad mejor que tu pareja.
- 250 Likes: Conoce tu personalidad mejor que tú.



Datos de la publicidad adaptativa Facebook:

correo electrónico -
foto - residencia -
nacimiento - creencias
ideológicas y religiosas
- idiomas - sexo -
estado civil y situación
sentimental - trabajo -
formación - habilidades
- geolocalización -
teléfonos/contactos -
apps



Virunga National Park - República Democrática del Congo

4. Sobrecarga Cognitiva

«Tener el móvil cerca afecta tu pensamiento» (Harvard Business Review)

Experimento 800 personas:

¿Cómo afecta las capacidades cognitivas (ejercicios matemáticos y de memorización) tener un móvil cerca?

A

frente a ellos
(boca abajo
en su escritorio)

B

que los guardasen
en sus bolsillos o
bolsas

C

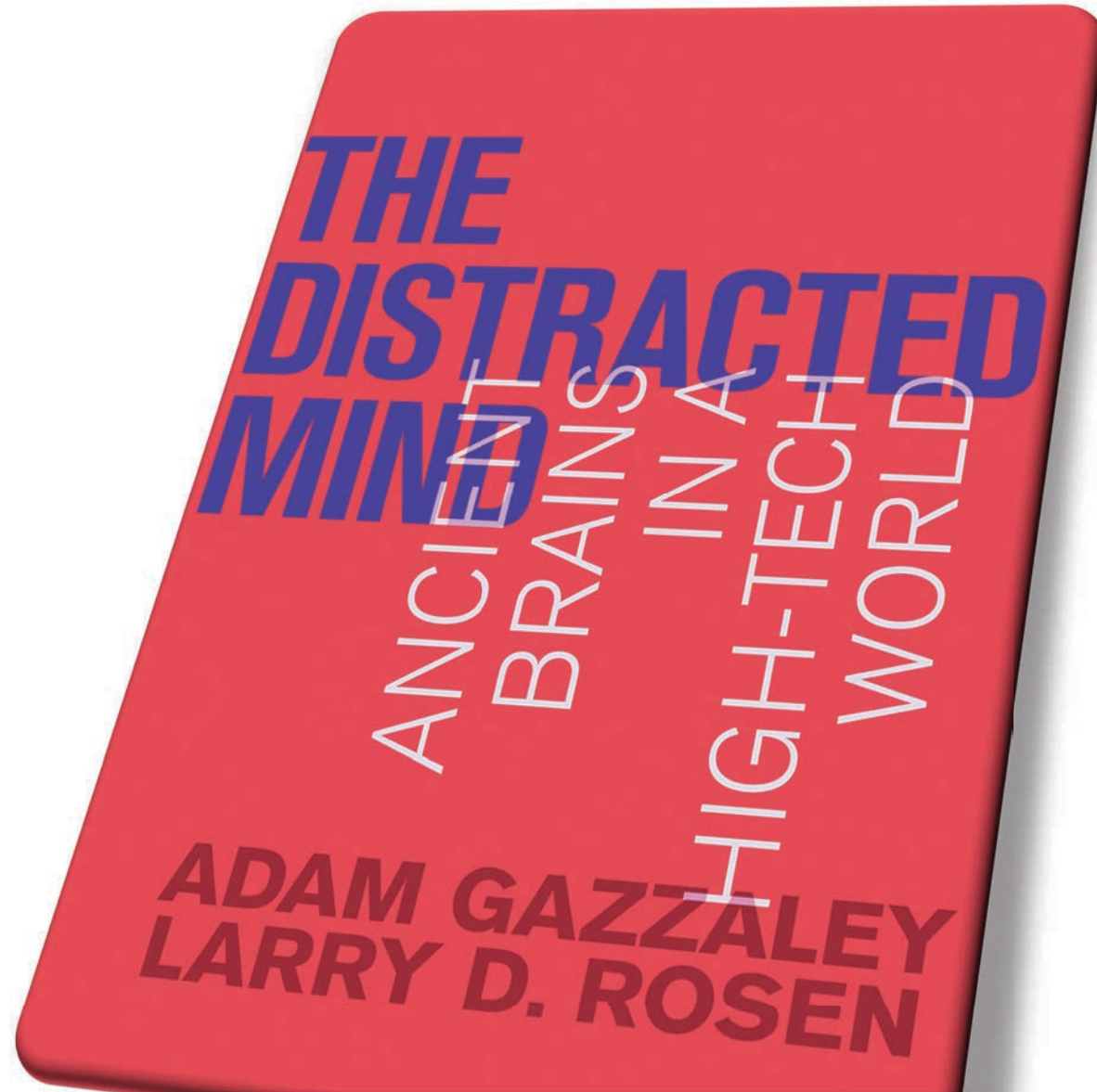
que los dejaran
en otra
habitación

Conclusión:

Presencia de móviles afecta capacidad de pensar y resolver problemas



El que podemos **acceder** a otras personas e informaciones todo el tiempo no significa que tengamos que vivir así todo el tiempo.



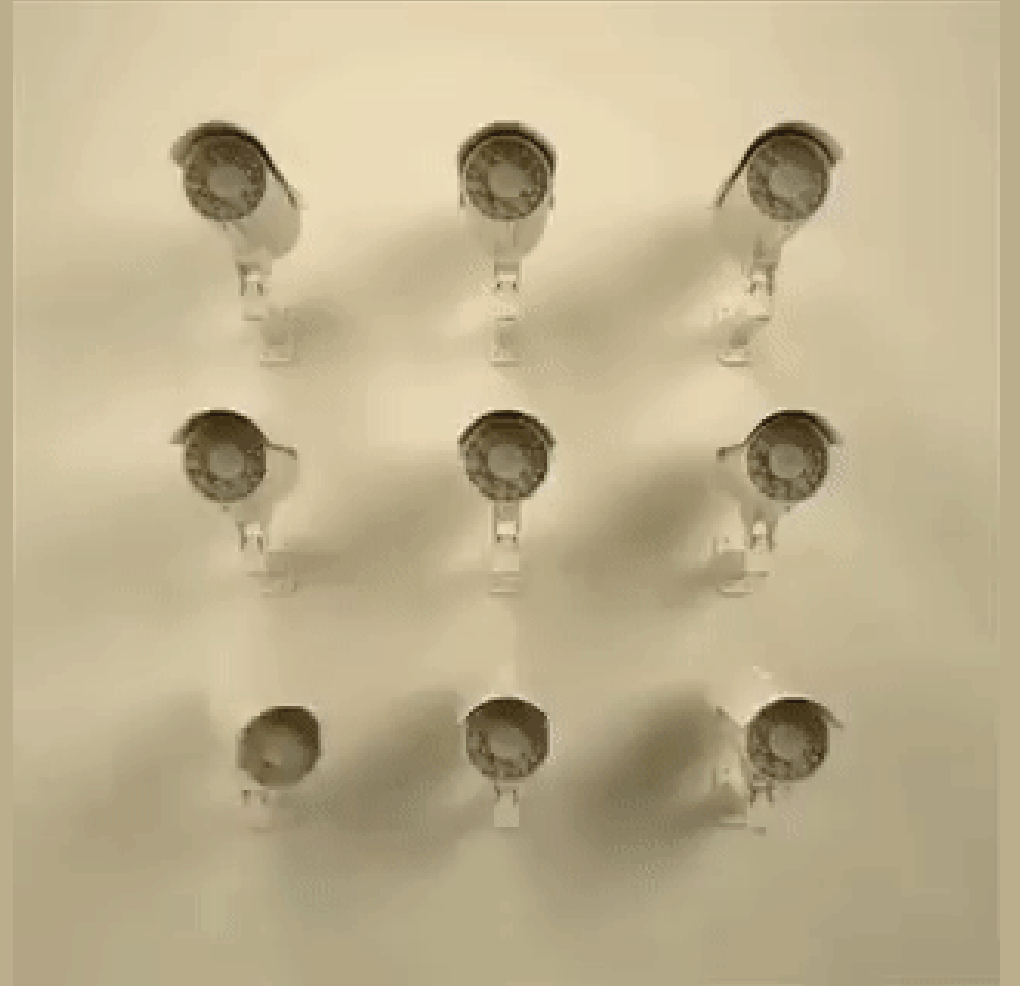
- Conectarse crea ansiedad.
- Neurociencia: cuando se trabaja en tareas simultáneas, el cerebro no procesa en paralelo (hace un switch entre tareas).
- La multitarea afecta la atención sostenida y enfocada.

Herramientas para controlar el tiempo

commonsensemedia.org/latino

Nueva Brecha Digital:

Pensar críticamente
sobre los algoritmos
que utilizamos y sus
implicancias éticas
y sociales





pensar

escuchar

observar

desconectarse

conversar

imaginar

desconectarse

Ciudadanía e Identidad Digital

Administración Privacidad

Administración
Tiempo en Pantalla

Pensamiento
Crítico

Administración
Cyberbullying

Huella Digital

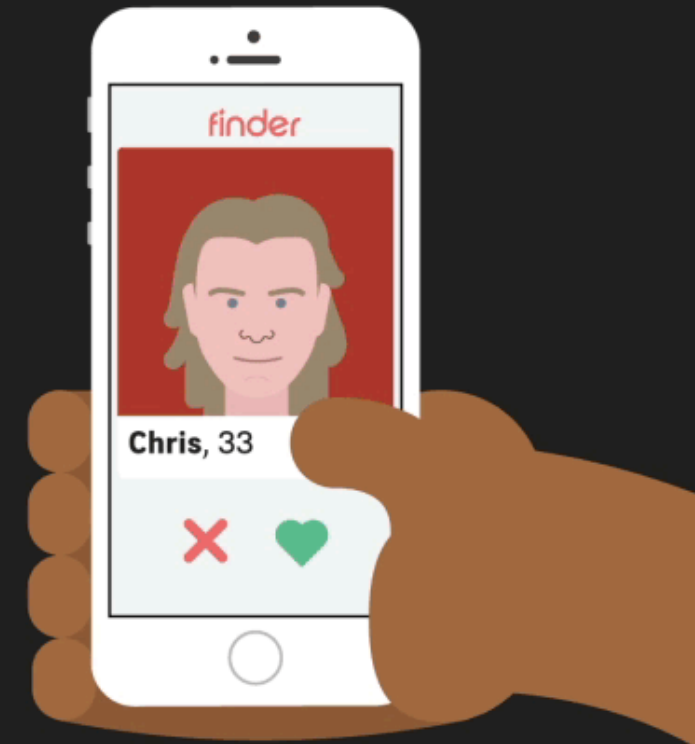
Administración
Cyber Seguridad

Empatía Digital



Cada vez estamos más dispuestos
a intercambiar privacidad por beneficios.

El equilibrio entre la
vigilancia y la libertad
se inclina rápidamente
hacia la primera.



aceptolascondiciones.com

Cámaras en clases: registran asistencias y expresiones faciales de estudiantes.

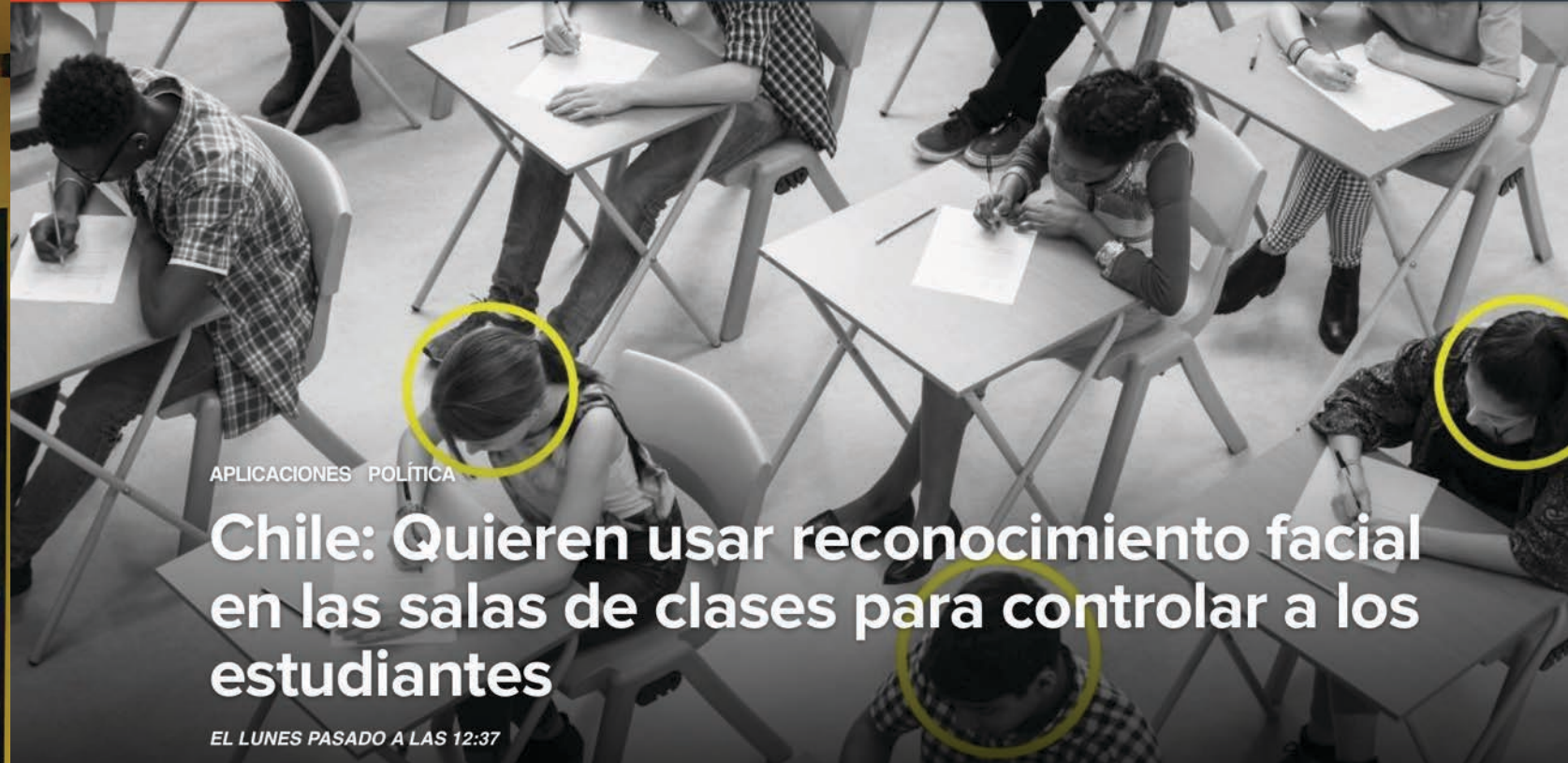
60,000
escuelas

👉 “optimizar aprendizaje”

- **Codifica** (cada 30s.) comportamientos en aula y analiza atención de estudiantes.
- **Reportes** enviado a los padres.

“Mide” las emociones de los estudiantes en función de sus expresiones.





APLICACIONES POLÍTICA

Chile: Quieren usar reconocimiento facial en las salas de clases para controlar a los estudiantes

EL LUNES PASADO A LAS 12:37



director de escuela en México



Moment

Less phone. More real life.

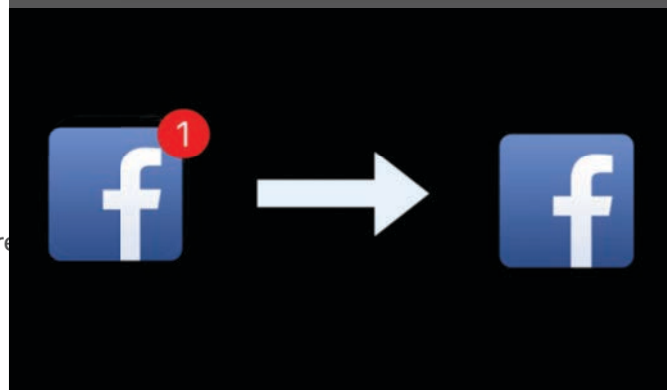
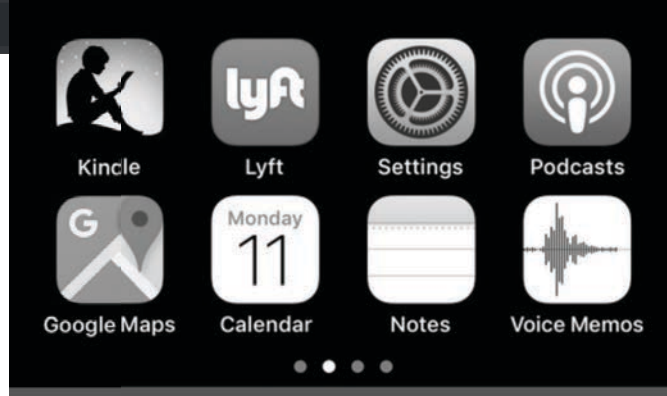


In so many ways, your phone makes your life better and easier. It connects you with people you love, helps you work on the go, and even order dinner. But more and more your phone works against you. It pulls you away from your family, friends and even yourself. Simply put, your phone steals your time.

Moment gives you back that time. Through short, daily exercises provided through Moment Coach, we help you use your phone in a healthy way so that you can be present for the parts of life that matter most.

And it works. So far, Moment has given time back to over 7 million users. Those who subscribe to Moment Coach gain an hour back each day by following simple strategies.

inthemoment.io



humanetech.com



100% Charged



¿Cómo cuidamos nuestra privacidad?

¿adivino o espía?



0:00/2:29



HD



Tu identidad digital tiene tres capas (Vamos a abrir esta cebolla de datos).

1ra capa (la que controlas):

Datos que agregas en redes y Apps. Información en tu perfil, los contenidos públicos y mensajes privados.

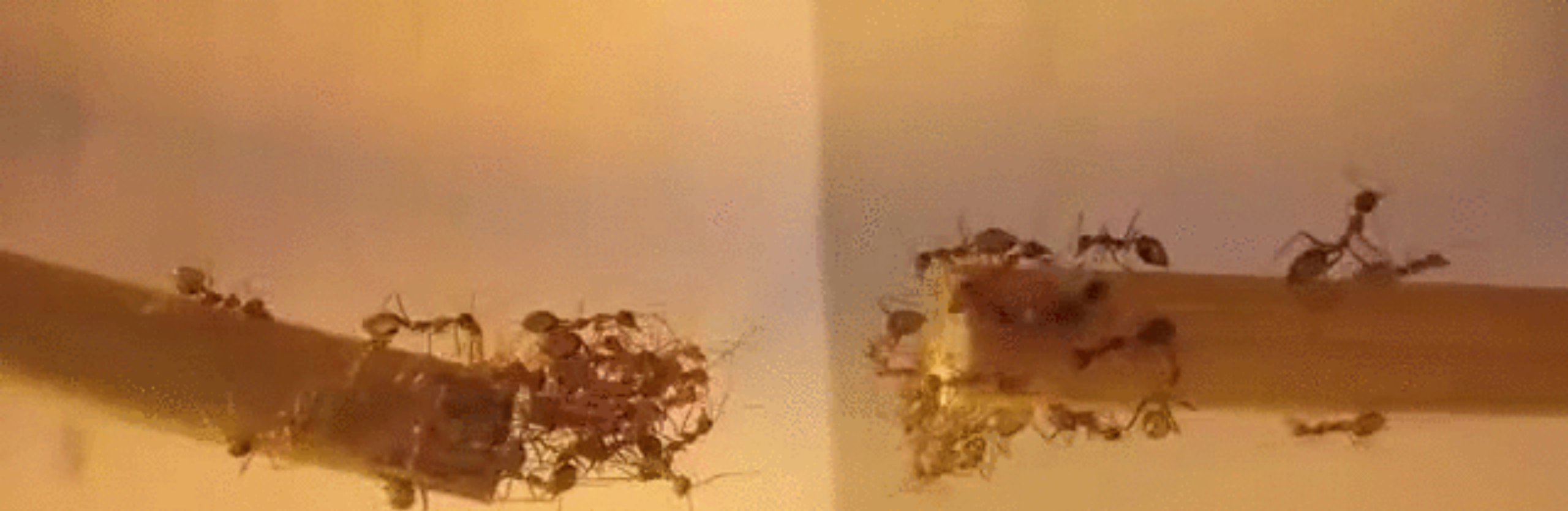
2da capa (observaciones sobre tu comportamiento):

Datos que quizá no quieras compartir con todos (ubicación en tiempo real).

Comportamiento en línea y off, contenido que clickeaste, tiempo leyendo, patrones de compra, emociones y perfil psicológico.

3ra capa (interpretaciones de 1ra y 2da):

Tus datos se analizan con algoritmos y se comparan con los datos de otros usuarios para obtener correlaciones. Mucho más difícil controlar. No conoces el algoritmo que está interpretando tu perfil.




pensamiento crítico

pensamiento computacional



dqinstitute.org



Ciudadanía Digital:
Habilidad para usar
de forma segura,
responsable y
efectiva la
tecnología digital y
los medios

Creatividad Digital:
Poder participar de
eco-sistemas de
creación de
contenidos,
transformar ideas en
realidad usando TIC..

Emprendimiento
Digital:
Habilidad para
utilizar la tecnología
digital y los medios
para resolver
problemas globales
o crear nuevas
oportunidades.

“La educación es lo que sobrevive cuando lo que se aprende se ha olvidado”.

- B.F. Skinner (1964)



Pensamiento computacional

<http://blogs.ceibal.edu.uy/labted/>

Pensamiento computacional en la Escuela 339 Flor de Maroñas @Plan_Ceibal Uruguay

**El aprendizaje
experiencial es la fuente
más sofisticada de
aprendizaje
personalizado**

“Nuestros nuevos problemas requieren nuevos enfoques: un nuevo entendimiento, diseño de soluciones y de intervención. El riesgo es tratar de resolver estos problemas con las mismas herramientas que los causaron ...

Joi Ito



(Modern Times | film by Chaplin [1936])

5 ideas

finals



+

ciudadanía
digital

NO TENEMOS



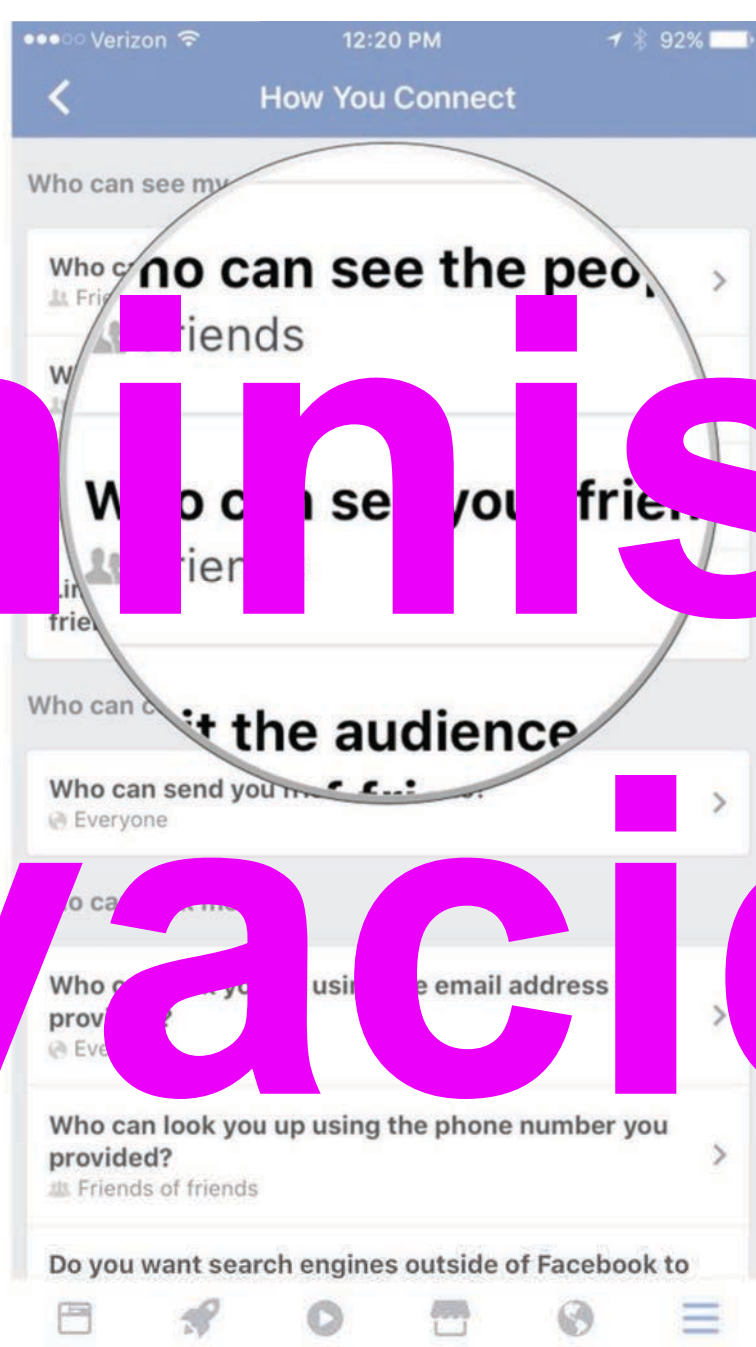
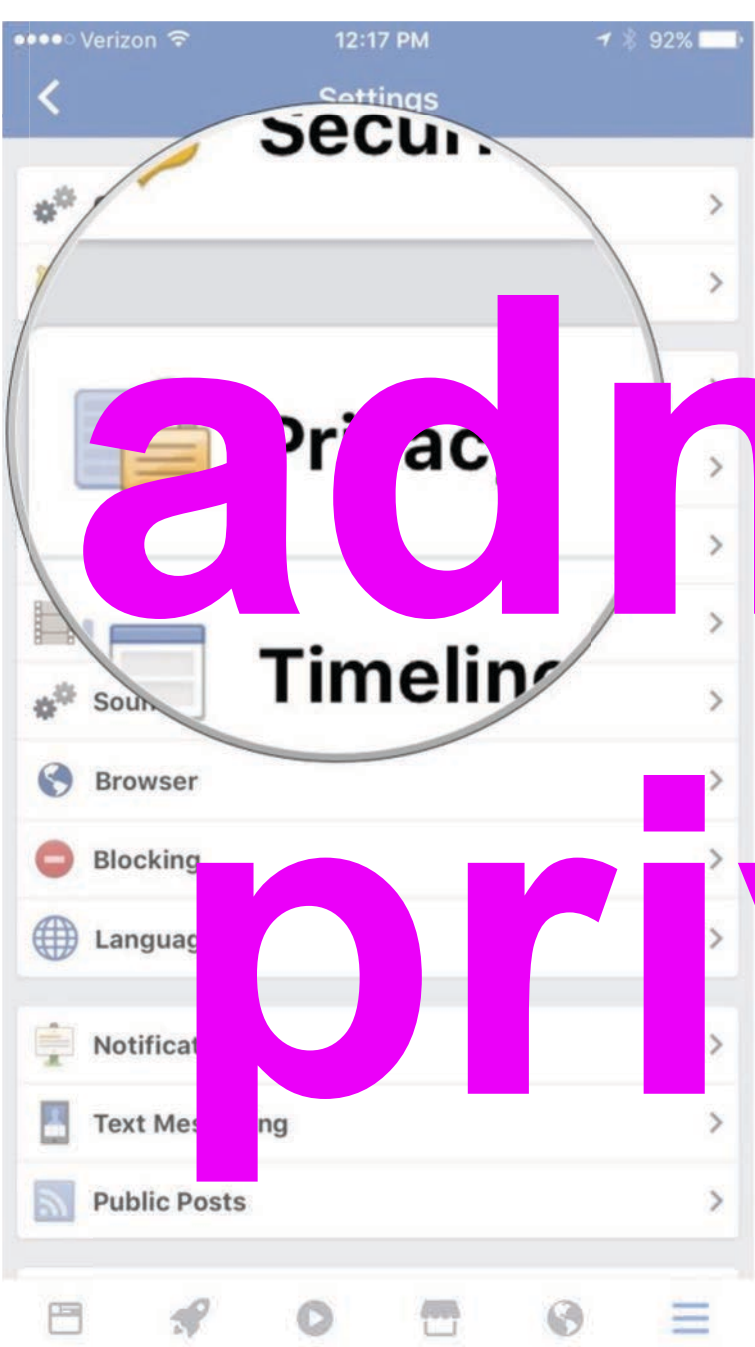
**HABLEN
ENTRE USTEDES**

Lectura crítica

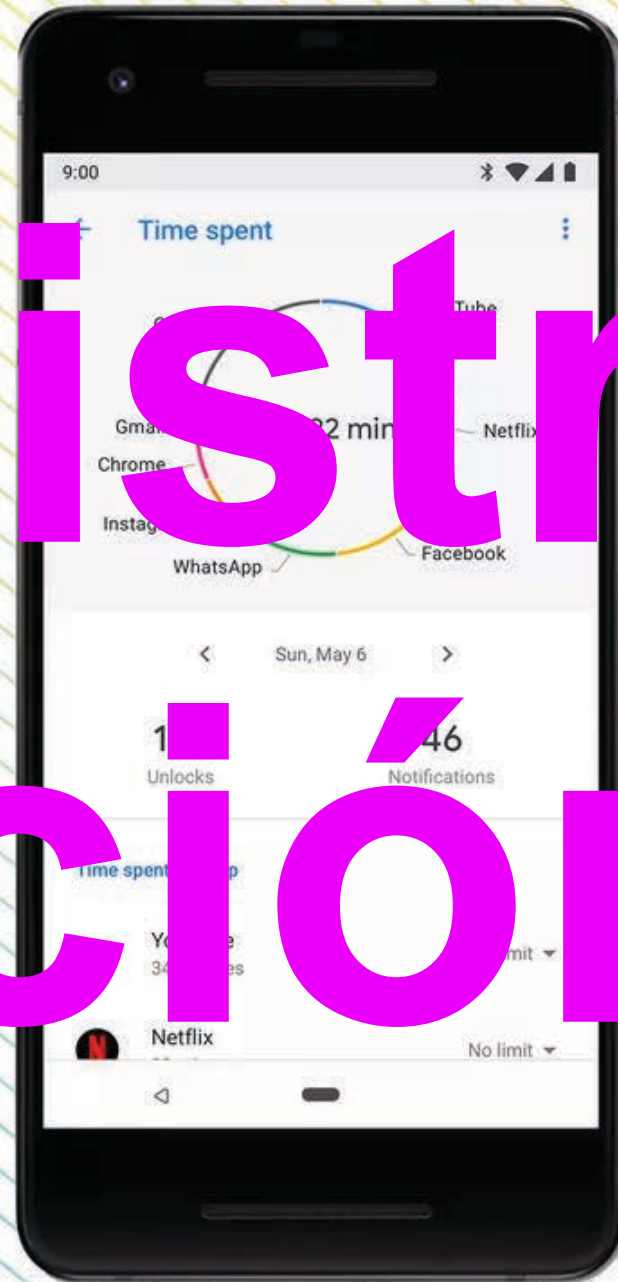
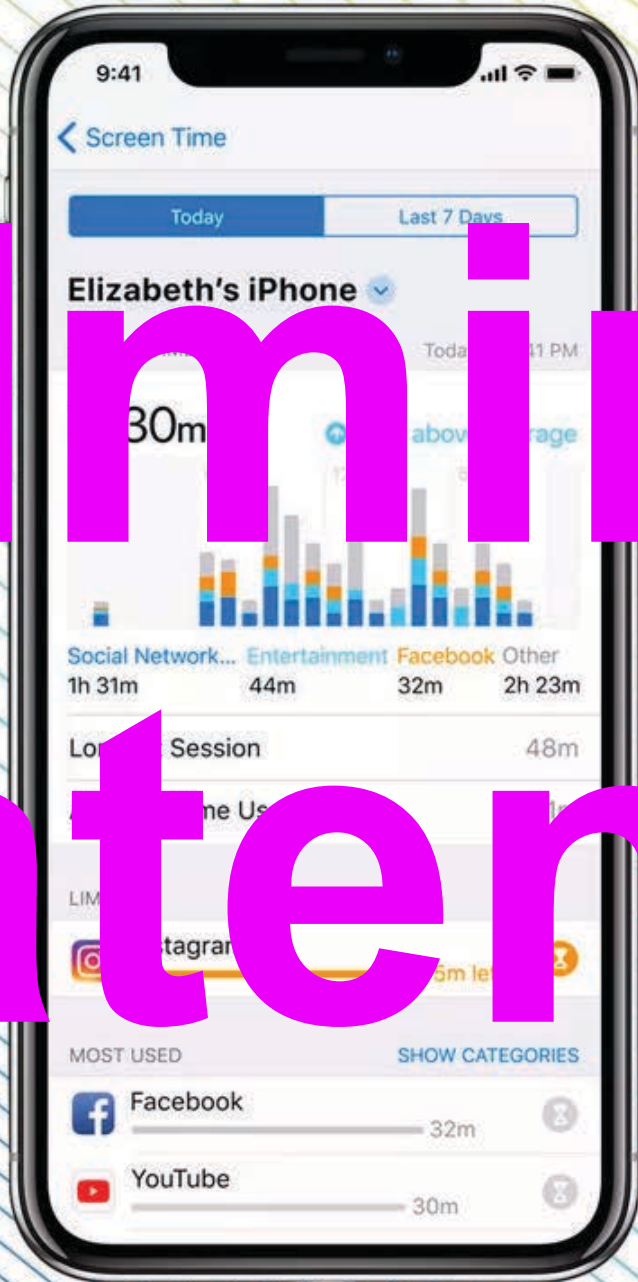
@Flipboard



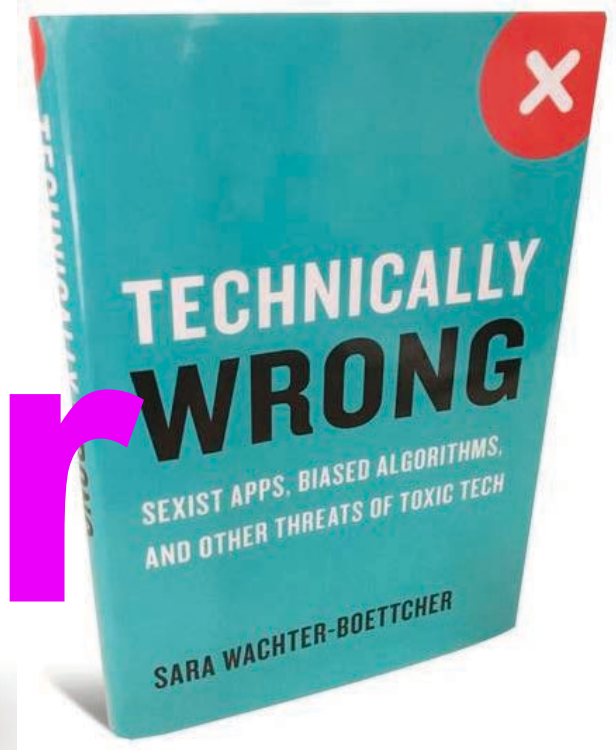
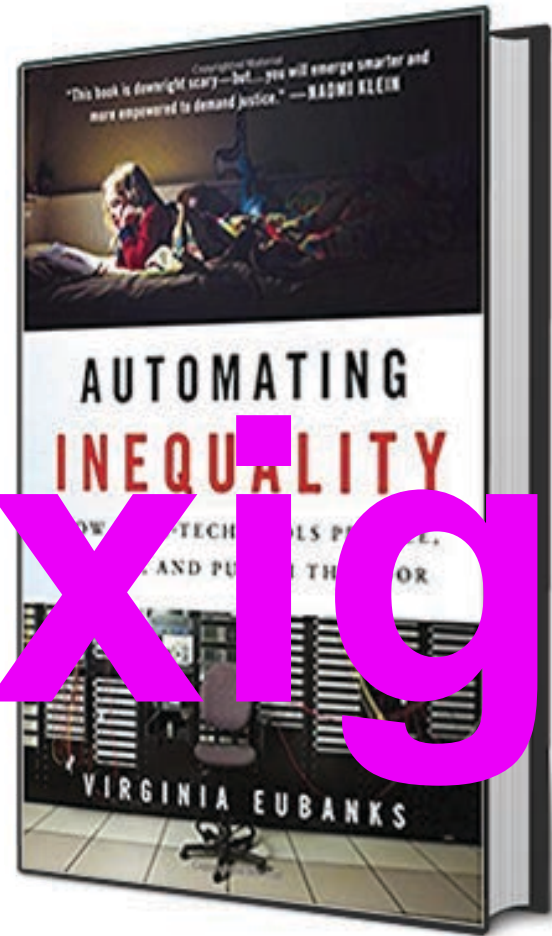
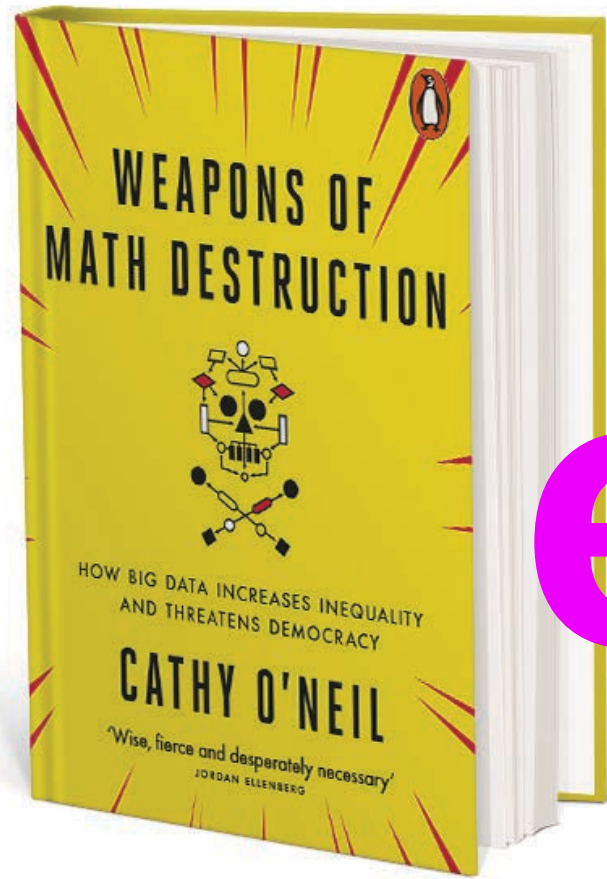
Evernote, GoodReader, Dropbox,



administrar
privacidad



administrar
atención



exigir

transparencia

@cristobalcobo

@fundacionceibal

conocer vs comprender



INFORMATION



TIME



KNOWLEDGE

[@cristobalcobo](#)



aceptolascondiciones.com